



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần:	Tiếng Anh Viết 3 (English Writing 3)
- Mã học phần:	ENG330
- Số tín chỉ:	2 (1/1/2)
- bậc đào tạo:	Đại Học
- Loại học phần:	Bắt buộc
- Học phần tiên quyết:	Không
- Học phần trước:	Tiếng Anh Viết 2
- Đơn vị phụ trách:	Khoa Ngoại Ngữ
- Số giờ tín chỉ:	45, trong đó:
• Lý thuyết:	15 tiết
• Thực hành:	30 tiết
• Thực tập:	0
• Đồ án/ Khóa luận	0

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên:	Châu Thị Khánh Linh
- Chức danh, học vị:	Thạc Sĩ
- Thời gian làm việc:	Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc:	Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại:	0984300428
- Email:	linhctk@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên:	Nìm Ngọc Yến
- Chức danh, học vị:	Thạc Sĩ
- Thời gian làm việc:	Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc:	Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại:	0933 392 326
- Email:	yennn@vhu.edu.vn

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần tiếng Anh Viết 3 cung cấp kiến thức tổng quát và kỹ năng viết các dạng bài luận như bài văn kể chuyện (narrative essay), bài luận so sánh (comparison essay), bài luận nguyên nhân - kết quả (cause-effect essay), bài luận tranh luận (argumentative essay) thông qua các chủ đề: sự thành công, môi trường, rủi ro, cuộc sống nông thôn/thành thị, dịch bệnh. Học phần cũng trang bị cho người học cách lập dàn ý trước khi viết, bổ sung các từ vựng và cấu trúc ngữ pháp quan trọng.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho người học những kiến thức chung về cấu trúc một bài luận (essay).
- Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ năng viết một bài luận hoàn chỉnh.
- Cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu về cấu trúc của bài văn tường thuật (narrative essay), bài luận so sánh (comparison essay), bài luận nguyên nhân-kết quả (cause-effect essay), bài luận tranh luận (argument essay)
- Trang bị kiến thức về từ vựng, ngữ pháp cần thiết để viết một bài luận mạch lạc rõ ràng như từ nối, phép so sánh, câu điều kiện, câu bị động, cấu trúc song song, động từ khiếm khuyết, v.v
- Phát triển kỹ năng phân tích, lập luận, trình bày bài luận hiệu quả.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
Kiến thức	
CLO1	- Nhận biết được cấu trúc của 1 bài luận hoàn chỉnh gồm các đoạn văn mở bài, thân bài và kết bài. - Nhận biết từ vựng và ngữ pháp cho các thể loại bài luận khác nhau. - Nhận biết được các lỗi thường gặp trong văn viết.
CLO2	- Phân biệt được các đoạn văn trong một bài luận, các dạng bài luận khác nhau - Phân tích được cấu trúc của các đoạn văn trong bài luận
CLO3	Xây dựng được dàn ý trong các dạng bài luận khác nhau.
CLO4	Phát triển được các đoạn văn trong các dạng bài luận sử dụng cấu trúc
Kỹ năng	
CLO5	Phân tích được cấu trúc của 1 bài luận mẫu
CLO6	Tìm ra các ý tưởng và câu từ cho bài viết

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
CLO7	Viết được các đoạn văn của một bài luận dựa vào dàn ý
CLO8	Kết hợp các đoạn văn để hoàn thành 1 bài luận hoàn chỉnh
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO9	Xây dựng các kỹ năng thảo luận nhóm, phân công để hoàn tất các nhiệm vụ được giao đúng hạn.
CLO10	Xây dựng được tinh thần trách nhiệm trong công việc tập thể và cá nhân.

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1		X											
CLO2		X											
CLO3		X											
CLO4		X											
CLO5		X											
CLO6		X											
CLO7		X					X						
CLO8				X	X		X						
CLO9						X			X		X	X	
CLO10									X		X	X	

Ghi chú: PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	Exploring the essays	CLO1, CLO4, CLO5, CLO7
1.1.	Definition of an essay	CLO1
1.2.	Example essay	CLO1
1.3.	Building better sentences	CLO1
1.4.	Writing the introduction	CLO1

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
1.5.	Writing the Body	CLO4, CLO7
1.6.	Writing the Conclusion	CLO4, CLO7
Chương 2	Narrative essays	CLO1, CLO4, CLO7, CLO8
2.1.	What is a Narrative Essay?	CLO1
2.2.	Example Narrative Essay	CLO1, CLO9
2.3.	Building better sentences	CLO4
2.4.	Language focus: Connectors and Time Relationship Words	CLO4
Chương 2 (tiếp theo)	Narrative essays	CLO1, CLO4, CLO7, CLO8
2.5.	Developing a Narrative Essay	CLO1, CLO7
2.6.	Writing a narrative essay	CLO9
2.7.	Correcting students' essays	
Chương 3	Comparison essays	CLO2, CLO4, CLO7
3.1.	What is a Comparison Essay?	CLO2
3.2.	Example Comparison Essays	CLO2
3.3.	Developing a Comparison Essay	CLO2
3.4.	Building better sentences	CLO2, CLO7
Chương 3 (tiếp theo)	Comparison essays	CLO2, CLO4, CLO7
3.6.	Developing Ideas for Writing	CLO4
3.7.	Writing a comparison essay	CLO9
3.8.	Correcting students' essays	
Chương 4	Cause-effect essays	CLO2, CLO4, CLO6, CLO7
4.1.	What Is a Cause-Effect Essay?	CLO2, CLO6
4.2.	Example Cause Effect Essays	CLO2, CLO6, CLO7
4.3.	Developing a Cause-Effect Essay	CLO2, CLO6
4.4.	Building better sentences	CLO2, CLO6,

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
		CLO7
4.5.	Developing ideas for writing	CLO4
Chương 4 (tiếp theo)	Cause-effect essays	CLO2, CLO4, CLO6, CLO7
4.6.	Writing a cause-effect essay	CLO9
4.7.	Correcting students' essays	
4.8.	MID-TERM TEST	
Chương 5	Argumentative essays	CLO1, CLO2, CLO4, CLO6, CLO7
5.1.	What is an Argument Essay?	CLO1
5.2.	Example Argument Essay	CLO1
5.3.	Developing an Argument Essay	CLO1
5.4.	Building better sentences	CLO2, CLO6, CLO7
Chương 5 (tiếp theo)	Argumentative essays	CLO1,CLO2, CLO4,CLO6, CLO7
5.6.	Language Focus: Controlling Tone with Modals	CLO4
5.7.	Writing an argumentative essay	CLO9
5.8.	Correcting students' essays	

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1.	Bài tập cá nhân	
	Người học tham gia tích cực và hoàn tất các bài tập trên lớp và ngoài lớp.	CLO9, CLO10
6.2.2.	Bài tập nhóm	
	- Người học tham gia thảo luận nhóm trong lớp và ngoài lớp, hoàn thành các nhiệm vụ chung của nhóm. - Các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.	CLO9, CLO10

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên Chương	Số tiết tín chỉ					
		Lý Thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	

1	Exploring the essays	3		6	18	27	
2	Narrative essays	3		6	18	27	
3	Comparison essay	3		6	18	27	
4	Cause effect essays	3		6	18	27	
5	Argumentative essay	3		6	18	27	
Tổng		15		30	90	135	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ VIẾT LUẬN

1. Think back to your childhood and a time when you were punished for doing something wrong. Write a narrative about that event, including what you did, who you were with, and how you were punished.
2. Describe the qualities of two kinds of professions.
3. Compare and contrast shopping at stores and shopping online.
4. Show how the world has changed since the invention of the cell (mobile) phone. How did people communicate before its invention? How easy or difficult was it to get in contact with someone?
5. Show the similarities and differences in the ways that two cultures celebrate an important event, such as a birthday, wedding, or funeral.
6. Going to college is a dream for many people. Some do the work, graduate, and find good jobs. Other students, however, never finish their university studies. Write an essay about what causes students to drop out of college.
7. Friendships are an integral part of a person's life. Unfortunately, some of these relationships do not last. Write an essay highlighting some of the reasons that friendships sometimes die.
8. Many people enjoy traveling and experiencing other cultures. What are some of the beneficial effects of international travel on an individual?
9. Children are learning to use computers at a very early age. What are some effects (positive or negative) that computers can have on the intellectual development of children?
10. Is technology (television, computers, cell phones, tablet devices, MP3 players) beneficial for children under the age of five? Should a child be allowed to have full access to technology before the age of five? Develop a thesis statement

about some aspect of the age limit for technology issue and support it in your argument essay.

11. Should a passing score on an English achievement test be the main requirement for international students to enter a university in an English-speaking country? What are the pros and cons of this issue? Choose one side and write your essay in support of it.
12. The media often place heavy emphasis on the opinions and actions of celebrities, such as actors and sports stars. Should we pay attention to these opinions and actions? Are they important or not? Choose one side of this argument and write your essay in support of it.

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Phát vấn
- Hỏi lại hoặc vấn đáp
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- Giao bài đọc và viết về nhà
- Hướng dẫn tự học
- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Thuyết Trình	X	X	X	X						
Phát vấn	X	X	X	X	X	X	X			
Hỏi lại hoặc vấn đáp	X	X	X	X	X	X				
Đọc và tóm lược nội dung tài liệu									X	X
Động não nhanh					X	X	X			
Giao bài đọc và viết về nhà								X	X	X
Hướng dẫn tự học									X	X
Thảo luận nhóm									X	X

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Nghe giảng

- Làm việc nhóm (thảo luận, xây dựng ý tưởng, lập dàn bài cho bài văn)
- Làm việc cá nhân (viết câu, viết đoạn văn, viết bài văn, đọc và nhận xét bài của nhau)
- Tự học, tự nghiên cứu (đọc sách giáo trình chính và giáo trình bổ trợ trước các buổi lên lớp, luyện tập viết các chủ đề yêu thích)

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Nghe giảng	X	X	X	X						
Làm việc nhóm					X	X	X	X	X	X
Làm việc cá nhân					X	X	X	X	X	X
Tự học, tự nghiên cứu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên vắng mặt quá 20% thời gian lên lớp của học phần sẽ bị cấm thi).
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi giữa khóa và kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: 10, trọng số 10%
 - b. Điểm tham gia hoạt động trên lớp và ngoài lớp: 10, trọng số 15%
 - c. Điểm kiểm tra giữa khóa: 10, trọng số 15%
2. *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*

Hình thức thi: **Tự luận**

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Tự Luận					X		X	X		
Thuyết Trình					X	X	X	X	X	X

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Đánh giá quá trình	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

1. Keith S. F. et al (2015). *Great Writing 4: From Great Paragraphs to Great Essays* (4th edition). Cengage Learning. ISBN13: 978-0-357-02084-5

Keith, S. F., et al. *Great Writing 4: From Great Paragraphs to Great Essays* (5th edition). Cengage Learning. ISBN13: 978-0-357-02084-5

13.2. Tài liệu tham khảo

1. Joe M. & Jennifer B. (2015). *Q:Skills for success 2nd edition. Reading and writing 2. Student's book pack edition*. Oxford University Press.

2. Joe M. & Jennifer B. (2015). *Q:Skills for success 2nd edition. Reading and writing 3 Student's book pack edition*. Oxford University Press.

TP.Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm

Duyệt

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Châu Thị Khánh Linh